

# **Șandru Minodora**

Rolul instructiv-educativ al basmului la ciclul primar



**Șandru Minodora**

**Rolul instructiv-educativ al basmului la ciclul primar**

**Coordonator științific: Lect.univ.dr. Oana Stoican**

Brașov, 2012

Century Image

***Educatorea.ro***

Str. Pictor V. Maximilian nr. 2

500520 - Braşov

România

Tel./Fax: +40 268 336190

www.educatoarea.ro

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României

SANDRU, MINODORA

Rolul instructiv-educativ al basmului la ciclul primar / Sandru  
Minodora; coord. şt.: lect. univ. dr. Oana Stoican. - Braşov: Century  
Image, 2012

ISBN 978-606-93302-2-7

I. Stoican, Oana (coord.)

821.135.1.09-93-34

# Cuprins

Cuvânt înainte .....	pag. 9
Argument .....	pag. 11
<b>I. Basmul și prevederile Ariei Curriculare Limbă și Comunicare</b>	
1. Specia literară numită basm. Delimitări teoretice.....	pag. 15
1.1. Definierea conceptului de basm / poveste .....	pag. 15
1.2. Trăsături ale basmului .....	pag. 20
1.3. Clasificarea speciei literare numite basm .....	pag. 26
2. Obiectivele Ariei Curriculare Limbă și Comunicare..	pag. 29
3. Rolul basmului în viața școlarului .....	pag. 33
3.1. Eficiența basmului în educația morală a școlarului mic.....	pag. 33
3.2. Rolul basmului în stimularea creativității elevului mic .....	pag. 45
3.3. Rolul basmului în dezvoltarea vocabularului la școlarul mic .....	pag. 49
3.3.1. Aspecte generale despre vocabularul elevului mic .....	pag. 49
3.3.2. Deficiențele de limbaj ale școlarului din clasele I-II .....	pag. 52
3.3.3. Stimularea vocabularului elevului prin intermediul basmului .....	pag. 54
3.3.4. Cultivarea gustului pentru lectură prin intermediul basmului .....	pag. 62
4. Ora de lectură – un ajutor dat micului cititor .....	pag. 66
<b>II. Modalități de integrare și receptare a basmelor la ciclul primar</b>	
1. Cărțile și poveștile la grădiniță .....	pag. 73
2. Basmele în lectura micilor școlari .....	pag. 76

2.1. Acomodarea elevilor cu lectura .....	pag. 76
2.2. Lectura în procesul instructiv- educativ din cadrul orelor de literatură.....	pag. 79
2.3. Promovarea lecturii în rândul elevilor.....	pag. 82
2.4. Obstacole în calea obiceiului de a citi .....	pag. 86
2.5. Evaluarea lecturilor .....	pag. 90
3. Basmele propuse de manualele școlare .....	pag. 93
4. Metode folosite în predarea/ receptarea basmelor ..	pag. 97
4.1. Metode tradiționale .....	pag. 98
4.2. Metode moderne .....	pag. 105
<b>III. Investigații privind rolul basmului în cultivarea limbajului la ciclul primar</b>	
1. Delimitarea problemei de cercetat .....	pag. 111
1.1. Identificarea temei .....	pag. 111
1.2. Informarea și documentarea asupra problemei de cercetat .....	pag. 114
2. Proiectarea activității de cercetare .....	pag. 118
2.1. Formularea ipotezei cercetării .....	pag. 118
2.2. Stabilirea obiectivelor cercetării .....	pag. 119
2.3. Proiectul cercetării (metode utilizate) .....	pag. 119
2.3.1. Particularitățile locului de desfășurare și ale eșantionului de control .....	pag. 119
2.3.2. Metodologia de cercetare .....	pag. 126
2.3.3. Resursele materiale valorificate și cheltuielile implicate .....	pag. 131
3. Desfășurarea cercetării .....	pag. 131
3.1. Etapa constatativă. Evaluarea inițială .....	pag. 131
3.2. Etapa ameliorativă (experimentală) .....	pag. 145
3.3. Etapa postexperimentală (de control). Evaluarea finală .....	pag. 150
4. Analiza și compararea rezultatelor .....	pag. 162
5. Concluziile cercetării .....	pag. 167

Anexe .....	pag. 171
Bibliografie .....	pag. 181

