

Ruxandra Laura Bilinschi

**Ce trebuie să știi despre personalitatea copilului meu**



*Ruxandra Laura Bilinschi*

**Ce trebuie să știi  
despre personalitatea copilului meu**

Brașov, 2009

**Century Image  
educatoarea.ro**

Toate drepturile acestei cărți aparțin editurii Century Image  
**educatoarea.ro**

Century Image

Strada Pictor Valeriu Maximilian nr. 2, Brașov

Tel./Fax: +40 268 336190

E-mail: [office@educatoarea.ro](mailto:office@educatoarea.ro)

[www.educatoarea.ro](http://www.educatoarea.ro)

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**BILINSCHI, RUXANDRA LAURA**

**Ce trebuie să știi despre personalitatea copilului meu /**

Ruxandra Laura Bilinschi - Brașov: Century Image, 2009

Bibliogr.

ISBN 978-606-92326-0-6

159.922.7

## **CUPRINS**

Caracterizare generală  
Mulțumiri

### **CAPITOLUL I**

#### **PREȘCOLARITATEA ȘI FUNCȚIILE SALE ÎN DEVENIREA PERSONALITĂȚII / 11**

1.1. Caracterizare generală a creșterii și dezvoltării psihice la copilul preșcolar / 11

1.2. Formarea și dezvoltarea personalității preșcolarului și școlarului mic/ 17

1.2.1. Extensia «eului» / 22

1.2.2. Formarea conștiinței morale / 24

1.2.3. Socializarea conduitei / 25

1.3. Factorii bio-psiho-sociali ai structurii personalității / 27

1.3.1. Ereditate / 27

1.3.2. Mediu / 28

1.3.3. Educație / 29

### **CAPITOLUL II**

#### **RELAȚIILE LA NIVELUL GRUPULUI DE COPII / 35**

2.1. Caracterizare generală a grupului de copii la vârsta preșcolară /35

2.2. Evoluția funcțională a grupului / 41

2.3. Grupul și liderii / 44

### **CAPITOLUL III**

#### **METODE ȘI MIJLOACE DE INVESTIGARE PRIVIND PERSONALITATEA COPIILOR MICI / 47**

3.1. Tehnici sociometrice / 47

3.1.1. Testul sociometric / 48

3.1.2. Matricea sociometrică / 48

- 3.1.3. Indicii sociometrici / 52
- 3.1.4. Sociograma / 52
- 3.2. Metoda aprecierii obiective a personalității / 54
- 3.3. Testul LUSCHER / 57
- 3.4. Tehnici proiective / 60
  - 3.4.1. Testul Familiei / 63
  - 3.4.2. Testul GOODENOUGH (Omulețul) / 64
  - 3.4.3. Testul Casei / 67
  - 3.4.4. Testul Arborelui / 68
- 3.5. Ancheta pe bază de interviu / 70
- 3.6. Ancheta pe bază de chestionar / 71
- 3.7. Metoda observației sociologice / 72

Bibliografie / 75

Anexe / 76

## **Caracterizare generală**

Cunoașterea psihologică a copilului are un specific aparte, prezentând particularități net diferite în comparație cu celelalte tipuri ale cunoașterii științifice – în domeniile fizicii, mecanicii, astrologiei, chimiei sau biologiei. Ea se adresează unui “OBIECT” care prin natura sa calitativă, nu posedă nici o însușire sensibilă (nici greutate, nici volum, nici forma metrică, nici miros, nici culoare, nici gust), nefiind ca atare accesibil simțurilor și observațiilor directe.

*Prof. univ. dr. Mihai GOLU*

Cunoașterea copilului semnifică activitatea sistemică a adultului (psiholog, pedagog, sociolog, medic etc.) pentru descifrarea formulei sale personale, adică de a-i identifica suporturile devenirii ca personalitate și a proiecta strategiile educaționale, favorizând în fiecare etapă a dezvoltării, valorizarea și amplificarea potențialului nativ. În activitatea de cunoaștere, educatorului îi revine sarcina de a utiliza, în cunoștință de cauză, datele psihologiei pentru a fi “inspirat” în demersul educativ. Informația psihologică devine pentru educator un mijloc de explorare și de cunoaștere, un mijloc de adaptare și un mijloc de acționare asupra copilului. Psihoterapia se constituie ca instanță de acționare asupra copiilor cu/ în dificultate, înlesnindu-le readaptarea.

*Dr. Ana GUGIUMAN*





## **Mulțumiri**

Doresc să aduc mulțumiri și recunoștință pe această cale celor care au susținut și îndrumat apariția acestei lucrări:

- Doamnei Conf. Dr. Univ. Cornelia Tatu
- Colectivului Grădiniței Nr. 34 – Brașov, sub conducerea și îndrumarea doamnei Profosor Rodica Albu
- Copiilor și părinților Grupei Pregătitoare «B»
- Colectivului de profesori ai Facultății de Psihologie-Pedagogie de la Universitatea Spiru Haret – Brașov

